

Мониторинг и диагностика.

-Регулярное анкетирование учащихся и педагогов для оценки уровня удовлетворённости школьной атмосферой.

-Диагностика уровня агрессивности и конфликтности в классе.

-Использование методов социометрии, опросов, проективных методик для выявления проблемных зон.

- **Опросник по выявлению рисков буллинга в образовательной среде** для обучающихся 5–11 классов. Цель — выявить наличие рисков и формы буллинга, оценить общий климат в школе и классе, а также определить уровень осведомлённости обучающихся о ресурсах помощи.
- **Опросник для детей и подростков «Безопасность детей»**. Позволяет выявить и оценить распространённость насилия в школе и в семье, буллинга среди детей и подростков в возрасте от 12 до 15 лет.
- **Микропрактикум «Мой класс»**. Методика направлена на выявление социально-психологической позиции ребенка в классном коллективе.
- **Опросник атмосферы в школе** (Опросник риска буллинга (ОРБ))
- **Методика «Наш класс»** («Буллинг-структура») Авторская методика Норкиной Е.Г., целью которой является определение ролей и позиций, занимаемых подростками в буллинге.
- **Тест «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.)**. Включает вопросы о настроении, отношениях с одноклассниками, желании перейти в другой класс и других аспектах.